

# ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

Журналъ, издаваемый VI Отдѣломъ

Императорскаго Русскаго Техническаго Общества.

Профессоръ Федоръ Фомичъ Петрушевскій.

17 февраля скончался О. О. Петрушевскій. Цѣлая эпоха въ мирѣ петербургскихъ физиковъ отошла съ нимъ въ вѣчность: эпоха Френелевской теории свѣта, изслѣдованія тепловыхъ и химическихъ лучей, изученія гальваническихъ элементовъ, магнитоэлектрическихъ машинъ.

О. О. родился въ 1828 г.; будучи еще ученикомъ 3 Спб. гимназій, онъ уже оказывалъ склонность къ физикѣ, расположенный хорошимъ изложеніемъ этого предмета преподавателемъ Лаво-русомъ. За періодъ университетскихъ занятій и кратковременнаго учительства (въ Ларинской и 1-ой кievской гимназій) въ Петрушевскомъ выработался специалистъ по физикѣ; нѣсколько его изслѣдованій было уже напечатано въ бюллетеняхъ Петербургской Академіи и въ Поггендорфовыхъ Анналахъ. Въ 1862 г. сочиненіе подъ заглавіемъ: «Способы непосредственнаго опредѣленія полюсовъ магнитовъ и электромагнитовъ» доставило О. О. степень магистра; съ этого года до самаго послѣдняго времени О. О. Петрушевскій читалъ лекціи въ Петербургскомъ Университетѣ; въ 1865 г. онъ защитилъ диссертацию «О нормальномъ намагниченіи» на степень доктора и получилъ званіе профессора.

На кафедрѣ физики О. О. является преемникомъ Э. Х. Ленца; этотъ ученый своими замѣчательными изслѣдованіями въ области электромагнетизма и своими лекціями придалъ физической наукѣ въ Петербургскомъ университетѣ то направленіе, въ которомъ каждое заключеніе подчинено строгому контролю опыта и математическимъ подсчетамъ; въ его время еще были профессоромъ, полагавшіе въ основаніе физики натурфилософскія мечтанія (Велланскій, Павловъ). О. О. Петрушевскій строго слѣдовалъ направленію своего высокоталантливаго учителя: его научныя работы характеризуются неумолимаго наблюдателя; его лекціи изобиловали опытами; онъ изобрѣлъ нѣсколько приборовъ для измѣреній (особенно замѣчательны его «школьный фотометръ») и для лекціонныхъ опытовъ; наконецъ, его весьма извѣстный въ свое время «Курсъ наблюдательной физики» (2-ое изд. 1874 г.) настолько подчиненъ эмпирическому направленію,

что начинается съ описанія изобрѣтательныхъ приборовъ.

Большимъ шагомъ впередъ въ этомъ направленіи было учрежденіе О. О. лабораторіи для практическихъ занятій по физикѣ въ 1865 г., совпавшее по времени съ учрежденіемъ первыхъ физическихъ лабораторій въ западной Европѣ. Кому изъ петербургскихъ физиковъ не памятенъ большой залъ, гдѣ занимались студенты, съ аудиторіей, украшенной изображеніями въ краскахъ приборовъ Реньо и явленій цвѣтной поляризации кисти проф. Петрушевскаго, бывшего недолгимъ художникомъ. Съ 1872 г. въ этой аудиторіи происходили засѣданія Физическаго Общества, въ которомъ О. О. былъ фактическимъ председателемъ до 1902 г., а почетнымъ — до своей кончины. Дѣятельность этого общества особенно первое время была неразрывно связана съ жизнью физической лабораторіи.

Впослѣдствіи, когда выступили на научное поприще ученики Петрушевскаго и ихъ ученики, лабораторія расплылась по антресолямъ и подваламъ внутри скопивавшихъ ее неуклюжихъ и твердыхъ, какъ скала, стѣнъ «краснаго зданія» петровскихъ временъ на дворѣ университета; къ началу настоящаго столѣтія она покинула эти историческія стѣны и преобразилась въ физическій институтъ — первый въ Россіи — просторный, наполненный всевозможными приспособленіями для практическихъ занятій студентовъ и работъ специалистовъ по физикѣ. О. О. былъ председателемъ комиссіи по постройкѣ Института, но его умная и благородная деликатность сказала въ той роли, которую онъ при этомъ оставилъ для себя. Новое поколѣніе увлекалось механическими основами физическаго міра и идеями, которыя изслѣдователи усматриваютъ въ физическихъ явленіяхъ, и аудиторію Института украшаютъ бюсты Ньютона и Фарадея.

Въ настоящее время нѣтъ не только университета, но и ни одного высшаго техническаго учебнаго заведенія, гдѣ бы не производились практическія занятія по физикѣ; ихъ необходимость признается часто и для средней и даже низшей школы. Въ обществѣ распространяется пониманіе того, что современная физика, какъ удивительное сочетаніе высокихъ полетовъ ума съ самымъ осторожнымъ подчиненіемъ опыту,

представляет собою неотъемлемую часть образования. Конечно, наиболее серьезными распространителями этого пониманія являются люди, прошедшіе искусство лабораторныхъ занятій, и исторія эпохи, подготовившей современную общественную реформу, не забудетъ проф. *Θ. Θ. Петрушевскаго*.

*В. Лебедевскій*